

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 5
от «29» мая 2023 г.

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ «Д/с
«Голбакча» с Кульшарипово»
_____ Р.А.Илалтдинова
Введено в действие приказом
№ 33 от «29» мая 2023г.

Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово»
за 2022-2023 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с.Кульшарипово»
Руководитель	Илалтдинова Рамзия Ахтямовна
Адрес организации	423401, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.кульшарипово, ул. Тукая, д.54б
Телефон, факс	(855) 334-76-85, (855) 334-76-85,
Адрес электронной почты	dskulsh@mail.ru , Kulsharip.Golbakcha@tatar.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003912, рег. № 7935 от 03.03.2016г.

Место нахождения и юридический адрес ДОУ: 423401, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.кульшарипово, ул. Тукая, д.54б

Телефон: (855) 334-76-85 Факс – (855) 334-76-85

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/dou>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: «Общеразвивающий»

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»

Лицензия: Серия 16 Л 01 № 0003912, рег. № 7935 от 03.03.2016г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение: МБОУ «Кульшариповская средняя общеобразовательная школа»

Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп

В 2022/2023 учебном году в МБДОУ «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово» функционировало 4 возрастных групп с общей численностью 88 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- 1 младшая группа (с 2-3 лет) – 20 детей;
- Разновозрастная группа (с 3-5 лет) – 21 детей;
- Старшая группа (с 5-6 лет) – 23 детей;
- Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)-24 детей.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме. Детей на 01.09.2022г. из семей татар составил 90% (79 детей); русской и других национальностей – 10% (9 ребенка).

Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведённого анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 88 ребенка (100%)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	98%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0%
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	1	2%

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОУ строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово» педагогами. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 7 сотрудников. Из них: специалистов – 1 (музыкальный руководитель); 7 (100%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 педагогов (86%) имеют первую квалификационную категорию; 1 (14%) - не имеет квалификационную категорию.

100% педагогов имеют курсовую подготовку. Так в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета «Игра, познание и общение как уникальные средства, воспитания и развития детей от рождения до школы» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)- воспитатель Халилова Р.А.

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республик Татарстан» По дополнительной профессиональной программе «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) – воспитатели Шайхулисламова Г.Р. и Ягфарова А.Н.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, республиканских, региональных, зональных семинарах и т.д.

В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Аттестовались на первую квалификационную категорию 6 педагогов.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2021-2022 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические

задачи по их решению, которые в течение 2022-2023 учебного года были выполнены.

В 2022 – 2023 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих годовых задач:

1. Обеспечивать усвоение дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе противодействуя идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно-нравственным ценностям.
2. Формировать у дошкольников социально-коммуникативные компетенции для обеспечения системного патриотического воспитания средствами актуальной детской.
3. Продолжить работу по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, создавая предметно – развивающую среду для речевого развития дошкольников.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с.Кульшарипово»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с.Кульшарипово»

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что методическая работа выполнена на 100%:

- проведены 5 педсоветов - 100%;
- консультаций запланировано 7, проведено 7 - 100%;
- открытые просмотры: запланировано 4, проведено 4- 100%;
- праздники и развлечения запланировано 13, проведено 13 – 100%;
- конкурсы запланировано - 11, проведено – 11 (2 - по плану УО АМР)
- выставки - запланировано 11, организовано – 11.

Организация работы методического кабинета - выполнена на 100%.

Работа с родителями – выполнена на 100%.

Взаимодействие со школой выполнено на 100%.

В течение учебного года проведены:

- Выставка детских рисунков: Коллаж «Лето красное пропело!», Выставка рисунков по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах «Безопасная дорога», Выставка газет «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя», Выставка рисунков «Осень в городе», Выставка рисунков ко дню народного единства «Мы такие разные, но мы так похожи», Выставка рисунков «Юные художники Зимы», Выставка елочных игрушек, изготовленных в разных техниках «Город Деда Мороза», Выставка коллективных работ «Наша армия сильна», Выставка коллективных работ «Наша армия сильна», Выставка детского рисунка «Берегите Матушку - природу», Выставка семейных газет «Здоровый образ жизни нашей семьи», Выставка рисунков детей с родителями «Победный май», Фотовыставка «Наши выпускники»

- Консультации: «Халык мәдәниятен өйрәтү аша балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирү», «Иртәнге гимнастика үткәрүнең вариатив формалары», «Использование оборудования, игр-пакетов, дидактических материалов по УМК для закрепления знаний по русскому языку в режимных моментах», «Телгә хөрмәт балалар бакчасынан башлана», «Роль воспитателя в обеспечении речевой среды», «Балаларның мөстәкыйль активлыгын үстерүдә тәрбияче роле», «Использование фоновой музыки в режимных моментах», «Создание условий для сенсомоторного развития младших дошкольников»

- Акции: «Птичья столовая» - «Покормите птиц – кормушка для пичужки», «Ребёнок – главный пассажир», «Пожилые пешеходы, будьте внимательны на дороге», «Стань заметней – засветись», «Сними наушники».

В течение учебного года стали победителями в конкурсах:

- муниципальный конкурс "Маленькие букварики", Диплом I степени воспитатель Шайхлисламова А.Ф.;

- II муниципальный конкурс чтецов "Зимушка-зима Диплом 2 степени", воспитатель Шайхлисламова А.Ф.

- Муниципальный конкурс детского творчества «Звездочки» среди воспитанников ДОУ АМР, диплом победителя в номинации «Хореография», музыкальный руководитель Гайнетдинова Л.К.

- Муниципальный конкурс изобретательного искусства «Маленькая страна творчества» посвященного 85-летию Э.Н. Успенского, Диплом 1 степени воспитанница Гарифуллина Залина.

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Россыпь творческих фантазий», Диплом 3 степени, воспитатель Габдрахманова Э.И.

- Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Татар кызчыгы», «Татар малае», Диплом 3 место воспитатели Габдрахманова Э.И., Шайхлисламова А.Ф. и музыкальный руководитель Гайнетдинова Л.К.

- Муниципальный фестиваль искусства «Талантливый Альметьевск» - «Сэлэтле Әлмәт», Диплом 3 степени в номинации «Театральное искусство» в (коллектив «Кояшкай»), воспитатели Габдрахманова Э.И. и Шайхлисламова А.Ф.

- Региональный конкурс фотографий по безопасности жизнедеятельности "Я в безопасности!", Диплом II место в номинации "Фотография" воспитатель Шайхлисламова А.Ф.

- Региональный конкурс фотографий по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности!», Диплом за 3 место в номинации «Видеоролик» воспитатель Габдрахманова Э.И.

- X Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем - серле тел", Диплом лауреата III степени в номинации "Авыл атамалары", воспитанница Шарифуллина Лейла и воспитатели Габдрахманова Э.И., Шайхлисламова А.Ф.

- II Региональный конкурс семейного творчества "Аты-баты" посвященный Дню защитника Отечества, Диплом 3 степени в номинации "Поздравления для папы" воспитатели Габдрахманова Э.И, Шайхлисламова А.Ф.

- Региональная открытая олимпиада для дошкольников «УМКА», Диплом победителя, воспитанники Губайдуллин Реналь и Шайхлисламова Айзиля, Воспитатели Габдрахманова Э.И., Шайхлисламова А.Ф.

- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов "Секрет письма", Диплом призера, воспитатели Габдрахманова Э.И. и Шайхлисламова А.Ф.

- Республиканский конкурс «Гордимся Родиной – гордимся Тукаем», Диплом I степени в номинации «Видеоролик» воспитанники Гарифуллина Залина и Шарифуллина Лейла, воспитатель Габдрахманова Э.И.

- Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето», Диплом 3 степени, воспитатель Габдрахманова Э.И.

- Республиканский конкурс "Әти белән бергә!" "Вместе с папой" в номинации "Гаилә горейф -гадәтләре", Диплом победителя 1 место воспитанница Закирова Мадина.

- Всероссийский творческий конкурс "Аты-баты, шли солдаты!", диплом II степени в номинации "Рисунок", воспитанник Гимадиев Разиль.

- Всероссийский открытый конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС

дошкольного образования «Радуга открытий», Диплом 3 степени, воспитатели Габдрахманова Э.И. и Ягфарова А.Н.

- Всероссийский конкурс «Призвание», Диплом 1 степени в номинации «Сценарии мероприятий», воспитатель Ягфарова А.Н.

- Всероссийский конкурс "Воспитание на 5", Диплом победителя 3 место в номинации "Занятия это- я и дети"

-Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад», Диплом Победитель-Лаурет, коллектив МБДОУ

Вывод: Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2022-2023 учебный год показывает стабильность в работе педагогического коллектива.

Рекомендации: Установить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями села и города.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2022-2023 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения:

- с 19 по 27 сентября 2022 года;

- с 24 по 28 апреля 2023 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

**Анализ результативности образовательного процесса
за 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области	Начало учебного года 89 детей			Конец учебного года 90 детей			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		д / %	д / %	д / %	д / %	д / %	д / %	д/%	д/%
1.	Социально-коммуникативное развитие	31/35	43/48	15/17	59/66	29/32	2/2	74/83	88/98
2.	Познавательное развитие	19/22	46/51	24/27	48/53	41/46	1/1	65/73	89/99
3.	Речевое развитие	23/26	42/47	24/27	57/64	28/31	5/5	65/73	85/95
4.	Художественно - эстетическое развитие	27/30	44/50	18/20	50/56	38/42	2/2	71/80	88/98
5.	Физическое развитие	38/43	39/44	12/13	62/69	27/30	1/1	77/87	89/99
	Итоговый результат	28/31	43/48	18/21	55/62	34/36	1/2	71/79	89/98

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с «Голбакча» с.Кульшарипово», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

Рекомендации:

- Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально- коммуникативное развитие дошкольников,

предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано 21 ребенка по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	11	52%	6	29%	4	19%	-	-
II. Математические представления	18	86%	3	14%	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	15	71%	-	-	6	29%	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	11	52%	10	48%	-	-	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	15	71%	4	19%	2	10%	-	-
VI. Внимание	19	90%	2	10%	-	-	-	-
ИТОГО	15	71%	4	19%	2	10%	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	21	100%	-	-	-	-
пространственные представления	17	81%	4	19%	-	-
мыслительная деятельность	21	100%	-	-	-	-

	дети	%
--	------	---

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	18	86%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	3	14%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	21	100%

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 21 человек.

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы села и города. Отслеживается успеваемость в период обучения их в начальных классах. Учатся на «хорошо» и «отлично»- 82%.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – босохождение по корригирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется послесоновая гимнастика.

Систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Заболеваемость одним ребенком за 2022 год составляет 2,5 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2022 год составляет - 3,5. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада.

Проблемы, планы и перспективы развития

МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

Проблемы:

Недостаточное использование развивающих технологий, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

Планы:

- Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности.
-

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей через активизацию двигательного режима.
2. Продолжать работу по воспитанию патриотизма, посредством формирования у дошкольников представлений о родном крае, исторических и национально-культурных традиций, гуманных чувств, этических представлений, навыков культурного поведения, социально-общественных качеств
3. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК, создавая предметно – развивающую среду для речевого развития дошкольников.
4. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах

Перспективы:

1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.
2. Расширение связи с учреждениями.
3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.
5. Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
6. Повышение эффективности использования ИКТ- технологий.

Решением итогового педагогического совета от 29 мая 2023года работа по выполнению поставленных задач в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной.

Стабильно высокий показатель качества - результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование) проведено 24.05.2023 года, в котором приняли участие 78 родителей воспитанников от 3-х до 7-и лет, где 95,1% респондентов удовлетворены деятельностью ДОУ.